

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

СОГЛАСОВАНО

Решением

Студенческого совета

(протокол от 26.08.2022 № 1)

Решением

Совета родителей законных представителей  
несовершеннолетних обучающихся

(протокол от 26.08.2022 № 1)

ОДОБРЕНО

Решением Ученого Совета

АНОО ВО «СИБИТ»

(протокол от 31.08.2022 № 13)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНОО ВО «СИБИТ»



М.Г.Родионов

01.09.2022

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Порядок проведения и объем занятий по физической культуре и спорту.....	3
3. Порядок проведения и объем занятий по физической культуре и спорту при реализации образовательной программы с частичным применением дистанционных образовательных технологий.....	5
4. Порядок проведения и объем занятий по физической культуре и спорту при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	6
5. Обязанности обучающихся по физическому воспитанию.....	7
6. Обязанности педагогических работников по физическому воспитанию обучающихся.....	7
7. Материально-техническое обеспечение физического воспитания в институте.....	8
8. Обеспечение безопасности при организации физического воспитания.....	8

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет порядок реализации и объем занятий дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту по очной, очно-заочной и заочной формам обучения (далее – Порядок) в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий» (далее – Институт).

1.2. Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 04 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической. культуре и спорте в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.3. Процесс реализации дисциплин по физической культуре и спорту в Институте осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, которые предъявляют требования к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников Института по учебным дисциплинам физической культуры и спорта.

1.4. Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к социальной и профессиональной деятельности.

1.5. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к социальной и профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

1.6. Институт самостоятельно определяет формы занятий по физической культуре и спорту, средства и методы физического воспитания, виды спорта и двигательной активности, формы контроля сформированности компетенций.

1.7. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуется в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки бакалавров, календарным учебным графиком, рабочей программой дисциплины.

1.8. Институт устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья.

## 2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И ОБЪЕМ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

2.1. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в соответствии с

федеральными государственными образовательными стандартами:

2.1.1. в объеме 2 зачетных единиц (72 академических часа) в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт»;

2.1.2. в объеме 328 академических часов, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения:

- «Прикладная физическая культура и спорт»;

- «Адаптационный модуль по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту являются обязательными для освоения обучающимися по очной форме обучения, в зачетные единицы не переводятся и в объем программы бакалавриата не включаются.

Для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту не являются обязательными.

2.2. Для успешного изучения дисциплин достаточно знаний, приобретенных обучающимися в средней школе, специальных знаний и умений не требуется.

2.2.1. Занятия по дисциплине «Физическая культура и спорт» проводятся в форме теоретического курса, не предполагающего проведение занятий в спортивном зале (1 семестр: лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа - 36 часов, всего – 72 часа);

2.2.2. Занятия по дисциплине «Прикладная физическая культура и спорт» проводятся в виде практического курса без лекций:

- для очной формы обучения:

1 семестр: практические занятия – 54 часа, самостоятельная работа – 26 часов, зачет – 2 часа;

2 семестр: практические занятия – 54 часа, самостоятельная работа – 26 часов, зачет – 2 часа;

3 семестр: практические занятия – 54 часа, самостоятельная работа – 26 часов, зачет – 2 часа;

4 семестр: практические занятия – 54 часа, самостоятельная работа – 26 часов, зачет – 2 часа;

всего – 328 часов.

2.2.3. Адаптационный модуль по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в форме практического курса без лекций, рассчитанный не только на инвалидов, но и на студентов имеющих небольшие отклонения в состоянии здоровья, слабое физическое развитие:

- для очной формы обучения:

1 семестр: практические занятия – 54 часа, самостоятельная работа – 26 часов, зачет – 2 часа;

2 семестр: практические занятия – 54 часа, самостоятельная работа – 26 часов, зачет – 2 часа;

3 семестр: практические занятия – 54 часа, самостоятельная работа – 26 часов, зачет – 2 часа;

4 семестр: практические занятия – 54 часа, самостоятельная работа – 26 часов, зачет – 2 часа.

2.3. Самостоятельная работа направлена на углубление, расширение, систематизацию и закрепление теоретических, методических знаний, умений и навыков и практическое использование их в профессиональной деятельности и жизненных ситуациях.

Самостоятельная работа практического модуля организуется в форме внеучебных занятий:

- выполнения физических упражнений и рекреационных мероприятий в режиме дня;

- занятий в спортивных клубах, секциях, группах по интересам;

- самостоятельных занятий физическими упражнениями спортом,

- туризмом;

- массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий.

2.4. Формы самостоятельной работы по физической культуре и спорту, прикладной физической культуре и спорту, адаптационному модулю по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включают в себя, в том числе:

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств информации;

- подготовка к лекционным, практическим занятиям, и промежуточной аттестации.

2.5. Для проведения практических занятий по дисциплине «Прикладная физическая культура и спорт» формируются учебные группы с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Для проведения практических занятий по дисциплине «Адаптационный модуль по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» формируются учебные группы не более 15 человек.

2.6. Обучающийся в начале первого семестра предоставляет заключение (справку) врача.

2.7. Обучающиеся, не прошедшие медицинский осмотр, к практическим занятиям по дисциплинам «Прикладная физическая культура и спорт» и «Адаптационный модуль по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» не допускаются

2.8. На основании заключений врача студенты распределяются по медицинским группам: основная (ОМГ), подготовительная (ПМГ) и специальная (СМГ) медицинские группы.

К основной медицинской группе относятся лица с хорошим функциональным состоянием, у которых нет отклонений в состоянии здоровья и физическом развитии. Им могут быть рекомендованы занятия в какой-либо спортивной секции и участие в спортивных соревнованиях, при условии достаточной подготовленности.

В подготовительную медицинскую группу включаются лица, имеющие небольшие отклонения в состоянии здоровья, слабое физическое развитие. Они осваивают ту же программу физического воспитания, но постепенно. Нормативы, по которым учитывается их успеваемость, разрабатываются с учетом имеющихся у каждого из них отклонений. Эти занимающиеся могут быть переведены в основную группу при улучшении состояния здоровья, физического развития и функционального состояния при наличии соответствующего заключения врача по спортивной медицине.

К специальной медицинской группе (СМГ) относятся лица со значительными отклонениями (постоянного или временного характера) в состоянии здоровья и физическом развитии. Занятия с ними проводятся под постоянным врачебным наблюдением.

Для обучающихся, имеющих освобождение от практических занятий по медицинским показателям, устанавливается особый порядок освоения дисциплин на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и складывается из расширенного курса теоретической подготовки и самостоятельных занятий.

Для выполнения самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется изучить теоретические и методические сведения по разделам занятий, следовать рекомендациям, изложенным в учебно-методических пособиях, предоставлять преподавателю промежуточные и окончательные результаты в процессе контактной работы на занятиях.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с индивидуальным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

Самостоятельная работа организуется в форме внеучебных занятий: выполнения упражнений лечебной физической культуры (ЛФК) и рекреационных мероприятий в режиме дня.

В соответствии с графиком контрольных мероприятий обучающиеся должны выполнять контрольные задания (написание и защита реферативной работы), и сдать зачет.

### **3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И ОБЪЕМ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ЧАСТИЧНЫМ ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

3.1. При реализации образовательной программы с частичным применением дистанционных образовательных технологий подразумевает самостоятельную работу обучающихся, посвященную теоретической и практической подготовке.

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И ОБЪЕМ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

4.1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровья, сбережения и адаптивной физической культуры.

Учебный процесс направлен на укрепление здоровья студентов, устранение функциональных отклонений и недостатков в физическом развитии, получение знаний о характере своего заболевания и возможностях использования физической культуры как средства профилактики и лечения.

Из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья формируются специальные группы (оздоровительное отделение) для освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту. Число студентов в специальной группе не должно превышать 8-12 человек.

4.2. Индивидуальные или индивидуально-групповые занятия проводятся на базе Института и строятся с учетом конкретного заболевания в зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии (медицинскими рекомендациями).

4.3. Занятия для инвалидов и лиц с ОВЗ организуются в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытых площадках;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку.

Обучающиеся, освобожденные от практических занятий на длительный срок, изучают теоретический, методико-практический раздел программы, выполняют и защищают контрольную работу и (или) реферативную работу, принимают участие в качестве помощника судьи или болельщика в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях.

Освобожденные от практических занятий инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получать образование с частичным применением дистанционных образовательных технологий.

4.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация у обучающихся проводятся с учетом особенностей нарушений их здоровья.

4.5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости могут включать в себя вопросы и задания к теоретическому разделу, темы контрольных работ и (или) рефератов, тесты по отдельным темам программы, контрольные вопросы к теоретическому зачету, контрольные тесты по функциональной физической подготовке, балльно-рейтинговую систему оценки качества учебной работы.

Разнообразные оценочные средства направлены на выявление степени сформированности уровня освоения общекультурной компетенции.

4.6. Для занятий студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Институте созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа в помещения для занятий по дисциплине, а также их пребывания в этих помещениях.

4.7. Допускается проведение занятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья совместно с иными студентами, если это не создает трудностей для этих лиц при проведении занятий. Во время проведения занятий возможно присутствие ассистента из числа

работников Института или привлеченных лиц, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими текущую и промежуточную аттестацию по дисциплинам физической культуры и спорта).

4.8. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе проведения занятий или сдачи итогового испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями здоровья.

## **5. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ**

5.1. Обучающиеся в Институте обязаны:

- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- систематически посещать занятия по физической культуре и спорту, предусмотренные расписанием;
- повышать свою физическую подготовку, выполнять требования и нормы, совершенствовать спортивное мастерство;
- выполнять контрольные упражнения и нормативы, сдавать зачеты по физической культуре и спорту в установленные сроки;
- соблюдать рациональный режим учебы, отдыха и питания;
- регулярно заниматься гигиенической гимнастикой, самостоятельно заниматься физическими упражнениями и спортом, используя рекомендации преподавателя;
- активно участвовать в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях;
- проходить медицинское обследование в установленные сроки, осуществлять самоконтроль за состоянием здоровья, физическим развитием, за физической и спортивной подготовкой;
- иметь спортивный костюм и спортивную обувь, соответствующие виду занятий;
- бережно относиться к имуществу Института, используемому в процессе физического воспитания.

## **6. ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

6.1. Педагогические работники Института обязаны:

- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- пропагандировать здоровый образ жизни;
- проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

6.2. Педагогическим работникам запрещается использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся при проведении занятий физической культурой.

6.3. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ИНСТИТУТЕ**

7.1. К материально-техническому обеспечению физического воспитания в Институте относится здания, сооружения, в том числе:

- спортивный зал;
- открытая оборудованная спортивная площадка;
- спортивное оборудование (приборы, аппараты, устройства, которыми оборудуют места проведения занятий физической культурой и спортом, соревнований и тренировочных занятий);
- спортивное снаряжение и инвентарь (комплект предметов, приспособлений, необходимых для обеспечения учебного процесса занятий физической культурой);
- наглядная агитация здорового образа жизни.

7.2. Физкультурно-спортивные сооружения, используемые при проведении занятий, должны соответствовать требованиям нормативных документов, а также иметь условия для обслуживания инвалидов.

## **8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

8.1. При организации физического воспитания уровень риска для жизни и здоровья обучающихся как в обычных условиях, так и во внештатных ситуациях (пожар, стихийные бедствия и т.п.) должен быть минимальным.

8.2. При проведении занятий по дисциплине «Физическая культура» к факторам риска относятся:

- травмоопасность;
- пожароопасность;
- биологические факторы;
- воздействие окружающей среды;
- медицинские показатели здоровья обучающегося, врачебные рекомендации;
- физические перегрузки;
- специфические факторы риска;
- прочие факторы.

8.3. Институт осуществляет контроль за выполнением требований безопасности при проведении занятий физической культурой.

8.4. При осуществлении контроля за безопасностью используются следующие методы:

- визуальный контроль – осмотр физкультурно-спортивных сооружений (закрытых и открытых), спортивного оборудования и инвентаря на предмет их исправности и пригодности к эксплуатации;

- инструментальный контроль – измерение температуры воздуха, воды, возможное техническое обследование спортивного оборудования и инвентаря, пр.;

- социологические исследования – проведение опроса или интервьюирования обучающихся и итоговая оценка результатов опроса;

- врачебно-педагогическое наблюдение – оценка уровня физической, технико-тактической, психологической и функциональной подготовленности обучающихся, состояния их здоровья при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивных занятий (тренировок и соревнований);

- экспертный контроль – выявление уровня знаний преподавателей о правилах безопасности при проведении занятий физической культурой и оценка уровня этих знаний.



8.5. Для снижения уровня травматизма во время занятий физической культурой и спортом в Институте выполняются следующие требования:

- соблюдение правил эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений (открытых и закрытых), спортивного оборудования и инвентаря;
- проведение регулярного технического освидетельствования спортивного оборудования и инвентаря;
- соблюдение эргономических требований к используемому спортивному оборудованию, снаряжению и инвентарю;
- соблюдение режима занятий (тренировок);
- осуществление врачебного и педагогического контроля за подготовкой и проведением занятий, соревнований;
- осуществление профилактики травматизма, в том числе:
  - обучение студентов навыкам безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений, спортивного оборудования и инвентаря;
  - обучение студентов навыкам самоконтроля за состоянием своего здоровья при проведении занятий физической культурой и спортивных занятий (тренировок, соревнований);
  - информирование студентов о факторах риска и мерах по предупреждению травм;
  - обязательное проведение инструктажа по безопасности, учитывающего специфику занятий, а также тренировок и соревнований по конкретным видам спорта.

8.6. Контроль технического состояния спортивных сооружений включает осмотр и проверку оборудования перед вводом в эксплуатацию, регулярный визуальный осмотр, функциональный осмотр, ежегодный основной осмотр. Результаты контроля регистрируются в журнале.

8.7. Регулярный осмотр спортивных сооружений проводится с периодичностью не реже одного раза в неделю.

8.8. Ежегодный осмотр спортивных сооружений выполняется с периодичностью 1 раз в 12 месяцев. По результатам ежегодного осмотра выявляются дефекты оборудования, подлежащие устранению, определяются характер и объем необходимого ремонта и составляется акт.

8.9. При обнаружении в процессе осмотра спортивного оборудования и инвентаря неисправностей, влияющих на безопасность спортивного оборудования и инвентаря, их немедленно устраняют. При невозможности исправления принимаются меры, исключающие возможность пользования спортивным оборудованием и инвентарем, либо оборудование (инвентарь) демонтируют (списывают) и удаляют.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе



О.М. Борисова

Начальник учебно-методического отдела



А.А. Смычков

Юрисконсульт



Ю.Е. Брагиш